

BESZÁMOLÓ

A Szitakötő – művészeti-környezeti nevelés és élménypedagógia című, 30 órás akkreditált pedagógusképzés képzés célja az volt, hogy a résztvevők elméleti előadások és játékos foglalkozások keretében megismerkedjenek a Szitakötő komplex módszertanával, céljaival, fejlesztő pedagógiai lehetőségeivel. A természettudományos és művészeti oktatás és nevelés ötvöztetésével, a holisztikus személetformálással, az élménypedagógia változatos módszereinek alkalmazásával és a tanulást segítő játékokkal a kulcskompetenciák fejlesztése mellett a jelenlegi környezeti és társadalmi problémákat is érintő képzés az aktív állampolgárságra nevelés területén is hasznosítható. A képzés kitért az irodalom, képzőművészet, zene, dráma használatának lehetőségeire és a humánökológiai fogalmakra. A rövid elméleti összefoglalók után a résztvevők kiscsoportokban, saját ötletek alapján dolgoztak ki új feladatokat, amelyeket aztán közösen elemeztek, az esetleges problémákat, hibákat kiszűrték, és új variációkat javasoltak. A képzés elvégzésével a résztvevők olyan, a foglalkozások során maguk által készített módszertani gyűjteményre tettek szert, amelyet későbbi munkájuk során sikerrel használhatnak. A tanúsítvány megszerzéséhez a résztvevőknek 2017. szeptember 15-ig saját óravázlatot kell készíteniük, amely tükrözi az életkornak megfelelő módszertant és elméleti ismeretanyagot, a fejlesztendő kompetenciákat, kreatív és komplex feladatokat és szükséges eszközöket.

Tréner:

dr. Horgas Judit, a Szitakötő folyóirat felelős szerkesztője, az oktatási program vezetője

Helyszín:

Munkácsy Mihály Általános Iskola, Székesfehérvár

Időpont:

2017. augusztus 21–23.

Résztvevők:

Árkovics Miklósné
Bognárné Süveges Kinga
Boros Lászlóné
Bors Petra
Csillag Beáta
Filó Zsuzsanna
Fornai-Sajgó Anikó
György-Halmi Bettina
Kálmán Angéla
Kálmánné Szerényi Judit
Kántor Zsuzsanna
Kárpátiné Somogyi Csilla
Karsai Andrea
Kovácsné Koska Eszter

Kozicsné Ujvári Tímea
 Molnárné Patkós Katalin
 Müllner Annamária
 Nagy Tímea
 Nagyné Moharos Márta
 Ölbei-Csernyén Petra
 Pajorné Háklár Rozália
 Szabó Brigitta
 Székely Zsuzsanna
 Tajtiné Györe Zita
 Varga Diána

A résztvevők a képzés mindhárom napján, hiánytalanul megjelentek (lásd jelenléti ívek).

A képzés végén a résztvevők az alábbi anonim elégedettségi kérdőívet töltötték ki:

Kérjük, karikázza be 1-től 5-ig, mennyire ért egyet az alábbi állításokkal!

5: teljes mértékben egyetértek
 4: inkább egyetértek
 3: részben egyetértek, részben nem
 2: inkább nem értek egyet
 1: egyáltalán nem értek egyet

1. A képzés összességében megfelelt az előzetes elvárásaimnak	1	2	3	4	5
2. A tréner megfelelően felkészült volt.	1	2	3	4	5
3. A képzésen elsajátított ismereteket, a megismert gyakorlatokat hasznosnak találtam.	1	2	3	4	5
4. Sok új ismeretre tettem szert.	1	2	3	4	5
5. A képzés időbeosztása, a szünetek hossza megfelelő volt.	1	2	3	4	5
6. A képzés helyszíne megfelelő volt.	1	2	3	4	5

Válaszok összesítése:

1. kérdés: 98%
2. kérdés: 100%
3. kérdés: 100%
4. kérdés: 98%
5. kérdés: 98%
6. kérdés: 94%

Részletek a résztvevők írásbeli visszajelzéseiből:

Köszönöm a Liget Műhely Alapítványnak a Székesfehérváron megtartott három napos Szitakötő képzést, ahol komplex tanítási módszerek birtokába jutottam. Sok-sok ötlettel, játékkal gazdagodtam, amit munkám során biztosan alkalmazni fogok. Az előadó magas szakmai felkészültségének, kiváló előadói készségének köszönhetően rendkívül jó hangulatban telt el a három nap. Rég voltam ilyen jól megszervezett továbbképzésen!
(Pajorné Háklár Rozália, Hétvezér Általános Iskola)

A Szitakötő-továbbképzés a módszertani megújulás hallatlanul élvezetes lehetőségét nyújtotta számomra a rengeteg változatos és az oktatás bármely szakterületén valóban alkalmazható, konkrét és szórakoztató ötletek formájában.

A pedagógiai céljainkon is túlmutatott, az, hogy rövid idő – 3 nap – alatt egy hatékonyan működő, összetartó, újdonságokra nyitni kész közösség alakításának aktív, belső tagjai lehettünk mi – a különböző szakterületű, korábban egymást nem ismerő – pedagógusok Horgas Judit bravúros, elmét-lelket és testet egyaránt átmozgató kreatív gyakorlatainak köszönhetően.

Egyben szemléletformáló útmutatást kaptunk, melyet nemcsak RÉSZBEN a pedagógiai pályánkon, hanem életünk EGÉSZ területén is érdemes észben és szívben tartanunk.
(Kárpáti-Somogyi Csilla, Székesfehérvári Munkácsy Mihály Általános Iskola)

A tanfolyam nem ismeretanyagot, hanem komplex szemléletmód váltást ad, amire nagy szükség van. A fiatalok még nem érkeztek meg az új szemléletmódú képzésből (és az életpálya modellért), az idősebbek pedig lehet, hogy kicsit megfásultak, rutinossá váltak. Erre garancia az oktató személyisége széles ismeretkörével, megalapozott műveltségével, jó szervező, előadókészségével.

Az pedig, hogy saját bőrünkön próbálhattuk ki a gyakorlatokat, erősítette tudatosságunkat az oktató-nevelő munkában.

(Nagy Tímea, Tóvárosi Általános Iskola)

22 éve szereztem az első diplomámat, de az azóta eltelt időben még soha nem voltam ilyen gyakorlatorientált tanfolyamon. Minden részletét szeretném, és fogom is használni a munkám során.

(Kálmánné Szerényi Judit, Zentai Úti Általános Iskola)

Budapest, 2017. augusztus 25.


dr. Horgas Judit
tréner


Horgas Béla
kuratóriumi elnök
Liget Műhely Alapítvány

LIGET

Liget Műhely Alapítvány

1122 Bp, Kissvábhegyi út 4-6

ligetmuhely.com